



# Leraren and Trainers Contra Radicalisering

Newsletter 1 – April 2017

*Instellingen voor volwasseneneducatie, middelbare scholen en beroepsopleidingen zien steeds meer leerlingen uit verschillende sociale, culturele of raciale achtergronden. Hierdoor kan wrijving ontstaat die geboren wordt uit vooroordelen, een laag zelfbeeld en latente vreemdelingenhaat. Wanneer dergelijke problemen zich voordoen en moeilijkheden escaleren, en jonge mensen geen positieve perspectief zien, wordt een kritische minderheid in toenemende mate aangetrokken door extremistische ideologieën, zoals neonazi-groepen of de jihadistische beweging van de 'islamitische staat'.*

Het Radicalization Awareness Network van de Europese Commissie verklaard dat "de beste manier om radicalisering te voorkomen is ervoor zorgen dat ze in de eerste plaats helemaal geen gewelddadige extremistische of terroristische activiteiten gaan ontplooiën, of om hen te overtuigen om zich van dergelijke ideeën en methoden af te wenden. De mensen die het beste in staat zijn om het fenomeen radicalisering aan te pakken, zijn de zogenaamde first-liners - mensen in direct contact met getroffen personen of kwetsbare bevolkingsgroepen."

**[www.vetcontra.eu](http://www.vetcontra.eu)**

Project promotor:

E-C-C Association for Interdisciplinary  
Education and Consulting

## **Radicalisering in scholen:** Wat kunnen leraren en trainers doen?

Leraren en trainers - genaamd "first-liners" - hebben een belangrijke rol om interculturele spanning tussen diverse groepen leerlingen te voorkomen en in een vroeg stadium op te pikken. Daarmee zouden ze signalen van beginnende radicalisering onder hun leerlingen kunnen signaleren.

Het VETcontra project biedt docenten en trainers een database met informatie en goede praktijken over effectieve tools en methodes om hen te helpen radicalisering van hun leerlingen te voorkomen. Hiermee kunnen ze kennis verwerven, interventies vinden gericht op preventie van radicalisering. Hierbij gaat het zeker ook over informatie en interventies die zich richten op het preventieve stadium. Hierbij moet u denken aan het werken aan een positief zelfbeeld, empathie naar minderheden en het beheersen van negatieve emoties. Op de lange termijn hopen we hiermee een steentje bij te dragen aan een beter leerklimaat, betere leerresultaten en vermindering van racisme en vreemdelingenhaat in het klaslokaal.

---

## **Wat wil het project bereiken?**

De specifieke doelstellingen zijn:

- een e-platform zijn waarmee de toegang tot alle initiatieven en leermiddelen die in het project worden geïdentificeerd en verzameld, wordt ondersteunt. Voor leraren die werken met multiculturele groepen geven we achtergrondinformatie over hoe u groepen met interculturele spanningen kunt behandelen, gebaseerd op sociaal leren, ethiek van participatie, sociale taal, sociale en emotionele intelligentie en conflictoplossende strategieën.
- de bevindingen bundelen in een "Catalogus van goede praktijken: VET Teachers Contra Radicalisering", die een overzicht geeft van de huidige situatie in de partnerlanden, de initiatieven, projecten en materialen presenteren en beste practices ontsluiten voor leraren en andere professionals die met gemarginaliseerde mensen in beroepsonderwijs werken.

---

## **Wanneer zijn deze materialen beschikbaar?**

**U vindt de eerste materialen op onze homepage [www.vetcontra.eu](http://www.vetcontra.eu)**

**De catalogus van goede praktijken wordt in het najaar van 2017 gepresenteerd.**