



Katalóg najlepších postupov

Slovenská verzia

Výstup bol vypracovaný v rámci strategického partnerstva Erasmus + pre výmenu praktík

“ Učitelia proti radikalizácii”

Číslo projektu: 2016-1-AT01-KA202-016654

Koordinátor:

E-C-C Verein für interdisziplinäre Bildung und Beratung
Education – Culture – Citizenship
2112 Würnitz, Kreuttal 6, Rakúsko



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Tento projekt bol financovaný s podporou Európskej Komisie. Táto publikácia reprezentuje výlučne názor autora a Komisia nezodpovedá za akékoľvek použitie informácií obsiahnutých v tejto publikácii.

Obsah

Úvod	1
Opis programov, iniciatív a metód	2
Rakúsko	2
Česká republika	4
Holandsko	7
Slovensko	9
Slovinsko	13
Španělsko	15
Niekoľko krajín	18
Overview about the current situation of the specific project environment in the partners' countries	21
Austria	21
Youth situation and youth policies	21
Extremism and radicalisation in Austria	22
Netherlands	23
Current Dutch youth Policy	23
Slovakia	26
Slovenia	28
Situation of youth counselling in Slovenia	29
Spain	30
Youth policies in Andalusia	30
Social policies and Equality	31

Úvod

Odborné školy, stredné školy a inštitúcie odborného vzdelávania sú často konfrontované so študentmi pochádzajúcimi z rôznych spoločenských, kultúrnych alebo rasových prostredí. Utečenecká situácia môže tento stav ešte vyostriť. Za týchto okolností sa často stáva, že vzniká trenie, ktoré sa zrodilo z predsudkov, nízkej sebaúcty a latentnej xenofóbie. Keď sa objavia takéto problémy a eskalujú ťažkosti, a keď mladí ľudia nevidia pozitívne perspektívy, kritická menšina (ale v rastúcom počte) je priťahovaná extrémistickými ideológiami, ako sú neonacistické skupiny alebo džihádske hnutie "islamského štátu".

Učitelia a školitelia preto potrebujú nové zručnosti a kompetencie, aby boli lepšie pripravení na riešenie medzikultúrneho napätia medzi rôznymi skupinami študentov a aby v ranom štádiu odhalili ukazovatele radikalizácie medzi svojimi študentmi. Mnohí z nich však absolvovali svoje odborné vzdelanie pred mnohými rokmi a niektorí sú úplne alebo do veľkej miery nepripravení na zmeny v spôsobe, akým je naša spoločnosť organizovaná a ktoré koncepčné aspekty radikalizácie predstavujú hrozbu.

Nasledujúce stránky obsahujú stručný popis všetkých programov, iniciatív a metód, ktoré boli identifikované a zhromaždené počas trvania projektu - do roku 2018. Detailnejšie opisy a ďalšie informácie môžete nájsť v databáze www.vetcontra.eu. Katalóg obsahuje aj prehľad situácie týkajúcej sa radikalizácie mládeže v jednotlivých partnerských krajinách.

Opis programov, iniciatív a metód

Rakúsko

BanHate

“BanHate“ je mobilná aplikácia zameraná proti vyjadrovaniu nenávisti, ktorá bola uverejnená antidiskriminačným centrom Steiermark. Ide o softvér, ktorý umožňuje rýchle a nebyrokratické nahlasovanie prejavov nenávisti. Funguje s použitím len niekoľkých klikov: prejav nenávisti je zdokumentovaný a spolu so screenshotom a linkom sa automaticky prepošle na antidiskriminačnú stránku Styria. Na prihlásenie do “BanHate“ sa musia používatelia zaregistrovať cez svoju mailovú adresu alebo cez Facebookové konto. Aplikácia funguje aj na Androidoch aj na operačných systémoch iOS.

DERAD

DERAD je iniciatíva pre sociálnu súdržnosť, prevenciu a dialóg, organizovaná je ako iniciatíva a skupina/sieť ľudí, ktorí pracujú na univerzitách, školách a iných sociálnych organizáciách. DERAD je mimovládna organizácia, ktorá sa stará o zadržané osoby v oblasti prevencie extrémizmu, ako aj na následnú starostlivosť o odsúdené osoby. DERAD organizuje workshopy, prednášky a ďalšie vzdelávacie balíčky pre žiakov, učiteľov a sociálnych pracovníkov.

EUISA – Európska únia nezávislých študentov a akademikov

EUISA je európska organizácia založená v Rakúsku a Nemecku, s rovnakými cieľmi a aktivitami založenými na sociálnej rovnosti, vzájomnom porozumení, medzikultúrnom a medzináboženskom dialógu, moslimsko-židovskom dialógu a sociálnej rovnosti, prevencii a deradikalizácii. Pracovníci EUISA dobrovoľne vykonávajú prevenčnú a deradikalizačnú prácu na školách, v kluboch pre mladých, u pedagógov, polície, v kostoloch, mešitách i v rôznych komunitách.

DeZett: Prevencia násilia

DeZett organizuje tréning sebazvedávania s cieľom pomôcť chlapcom, aby vedeli sebaisto pracovať so svojimi schopnosťami a potrebami. Často sú v konfliktných situáciách, akoby medzi dvoma hraničnými pólmi: provokovať (postaviť sa na obranu niekoho či seba) a byť pasívny (nevedia ako pomôcť iným, resp. majú obavu aby sa z nich nestal cieľ) a musia sa naučiť vnímať a posúdiť seba i iné osoby.

Ombudsman pre deti a mládež

Ombudsman pre deti a mládež Rakúska (KIJA Kinder- und Jugendanwaltschaften Österreichs) má regionálne pobočky, ktoré existujú v každej z deviatich provincií (Länder) v Rakúsku. Deti, mladý ľudia aj dospelý môžu kontaktovať KIJA zdarma, pokiaľ sa problém týka práv detí a mladých alebo iných

záležitostí s tým súvisiacich. KIJA rieši konflikty, zastupuje svojich klientov a ponúka pomoc v ťažkých situáciách.

Poradenstvo pre mládež

Jugendberatung – poradenstvo pre mládež, je internetový portál s odborníkmi na psychiatriu mladých, psychológiu, sociálnu prácu s mládežou, ako aj na poradenstvo špeciálnych pedagógov, liečiteľov, mediátorov, trénerov atď. Vyhľadávací nástroj pomáha záujemcom nájsť špecialistov z odboru, ktorý požadujú. Stačí použiť vyhľadávacie filtre – zadať vyhľadávacie kritéria, nie geologickú polohu, ale hlavne požadovaný jazyk, pohlavie, vek, diplom a iné relevantné údaje, ako napr. oblasť v ktorej je daný človek odborníkom, jeho pracovné metódy, či špeciálnu kvalifikáciu pre profesionálnych poradcov.

Poradenstvo proti extrémizmu

Ministerstvo pre rodiny a mládež Rakúskej republiky prevádzkuje celonárodnú linku, ktorá zabezpečuje pomoc spolu s tímom odborníkov z viacerých profesií a s konzultačnými skúsenosťami. Je to linka prvého kontaktu pre ľudí, ktorí hľadajú pomoc konzultantov a je prevádzkovaná v piatich jazykoch (nemeckom, tureckom, anglickom, arabskom a perzskom). Okrem telefonickej pomoci je k dispozícii aj pojazdný tím, ktorý zvláda aj krízovú intervenciu. Poradňa je anonymná a zdarma. Stránka obsahuje aj sekciu (FAQ) zaoberajúcu sa základnými konzultačnými otázkami:

- Čo je extrémizmus?
- Čo je radikalizácia?
- Čo mám robiť, ak je moje dieťa zradikalizované?
- Ako mám nahlásiť podozrivý internetový obsah?

Prevenia kriminality mladých

Rakúske ministerstvo vnútra vyvinulo päť projektov zameraných na prevenciu násilia, kriminality mladých, kybernetického šikanovania, drog a závislostí a pod. medzi mladými ľuďmi ale aj v celej spoločnosti. Tieto vzdelávacie programy sú adresované mladým a deťom. Organizujú sa na požiadanie riaditeľov škôl a ich cieľom je zvýšiť prevenciu a povedomie o týchto problémoch u mladých ľudí na rakúskych školách.

Školská psychológia

Platforma školskej psychológie je projektom Ministerstva školstva. Portál ponúka pomoc a poradenstvo pre žiakov, študentov a mladú generáciu rovnako ako aj pre učiteľov a dospelých pracujúcich s vyššie zmienenými skupinami. Poskytuje informácie o prevencii násilia, rakúsku národnú stratégiu proti násiliu, extrémizmu, teroru na pracovisku, o sexuálnom násilí a taktiež informuje o programoch a projektoch prevencie. Na portáli sa nachádza aj samostatná sekcia o džiháde.

Skupina pre deradikalizáciu a prevenciu

Pracovná skupina, ktorá vznikla v roku 2014 sa intenzívne zaoberá témou extrémizmu, deradikalizácie a prevencie straty hodnôt u mladých ľudí. Hlavným cieľom je bojovať proti akejkoľvek forme skupinových ideológií a antidemokratických postojov. Taktiež chce pomôcť ochraňovať mladých ľudí od stigmy všeobecného podozrievania z odklonu od uznávaných hodnôt. Skupina je založená na štyroch základných pilieroch:

1. Výmena a spolupráca
2. Expertíza
3. Profesionalizácia
4. Konzultácia a podpora

Zara – poradenstvo prevencie rasizmu

ZARA – občianska iniciatíva a práca proti rasizmu bola založená v roku 1999 s cieľom podporiť odvahu občanov a spoločnosť bez rasizmu v Rakúsku a zároveň bojovať proti všetkým formám rasizmu. Práca proti rasizmu bola založená na troch pilieroch: poradenstvo, prevencia a verejné povedomie. Každoročne viac ako tisíce obetí a svedkov rasizmu je poskytovaná poradenská podpora. Poradňa je poskytovaná zdarma a poradný tím pozostáva z právnikov a sociálnych pracovníkov.

Česká republika

Fair Play

FAIR PLAY – Študenti za rovnoprávnosť. Vzdelávací program zameraný na ľudské práva a prevenciu diskriminácie, rasizmu a extrémizmu. Vybraným školám ponúkame bezplatné vzdelávacie a tréningové aktivity, ktoré posilňujú schopnosť študentov vnímať živé spoločenské problémy prostredníctvom ľudských práv, umožňujú im konfrontovať ich predsudky a vedú ich k organizácii vlastných študentských akcií.

Projekt je určený pre stredné školy, ktoré sa chcú týmito témami zaoberať a podporiť svojich študentov v konkrétnych aktivitách na podporu ľudských práv. Prierezové témy v projekte: osobnostná a sociálna výchova, výchova k mysleniu v európskych a globálnych súvislostiach a multikultúrna výchova.

In IUSTITIA: Ja a oni sme my

Organizácia In Iustitia vypracovala výukový materiál JA A ONI SME MY. NÁPADY A NÁMETY PRE MEDZIKULTÚRNE VZDELÁVANIE: PREDSDUKY, STEREOTYPY, NÁSILIE Z NENÁVISTI A AKTÍVNY SVEDOK. Publikácia vám odpovie na otázky: Ako sa prejavujú predsudky? Čo je násilie z nenávisti? Ako sa správa aktívny svedok?

Prehľadne spracovaná publikácia v teoretickej časti vysvetlí pojmy predsudok, stereotyp, násilie z nenávisťi a efekt prihliadajúceho. Vyučujúcim ponúkne nové metódy a navrhne, ako pracovať s triedou a predchádzať prejavom predsudkov, neznášanlivosti či šikanovania. V praktickej časti uvedie didakticky spracované aktivity, vrátane pracovných listov, použiteľné pre okruhy multikultúrnej výchovy.

Ak máte o výukový materiál záujem, objedajte si ho emailom zaslaným na adresu koordinator@in-ius.cz. Elektronická verzia na stiahnutie tu: <http://www.in-ius.cz/dwn/ja-a-oni-jsme-my/ja-a-oni-jsme-my-mkv.pdf>

Inkluzívna škola

Inkluzívna škola je informačný portál zameraný na začleňovanie žiakov cudzincov do slovenského vzdelávacieho systému. Nájdete tu časť Organizácia alebo Cudzinci v škole, ktorá je určená najmä pre riaditeľov škôl, ale užitočná môže byť aj pre triednych učiteľov, koordinátorov vzdelávania cudzincov, výchovných poradcov či metodikov prevencie. Dozviete sa v nej, ako funguje integrácia cudzincov do slovenského vzdelávacieho systému, a to na úrovni štátu, škôl i ďalších organizácií.

Ďalšia časť, Pedagogika alebo Cudzinec v triede, je určená nielen pre učiteľov základných a stredných škôl, a zoznámí Vás stručne s princípmi práce s žiakmi s odlišným materinským jazykom a ich praktickou aplikáciou v konkrétnych predmetoch. V tejto časti webu nájdete tiež mnoho inšpiratívnych materiálov pre výučbu alebo tipy na integráciu do kolektívu.

Na stránke nájdete aj kalendár s prehľadom kurzov na tému multikultúrnej a inkluzívnej výchovy.

Keď chceš tak to dokážeš

Hudobný program zameraný na Prevenciu rizikového správania úspešne prebieha už od r. 2011, kedy vznikol pod záštitou splnomocnenkyne vlády ČR pre ľudské práva Moniky Šimůnkovej.

Radoslav „Gipsy“ Banga sa so žiakmi a študentmi podelí o svoj osobný príbeh aj svoje skúsenosti a motivuje ich k aktívnemu a zmysluplnému životu bez násilia, konzumácie drog, xenofóbie, rasizmu, intolerancie, agresie, kriminality a ďalších variantov rizikového správania.

Približne 2-hodinový program, v ktorom zaznejú autorské piesne, ktoré svojím obsahom umocňujú atmosféru a dopĺňajú rozprávanie k jednotlivým témam. Radoslav Banga, známy tiež pod pseudonymom Gipsy, je reper, hudobník, spevák a textár rómskeho pôvodu.

Ľudia v pohybe

Stránky Ľudia v pohybe ponúkajú inšpirácie pre prácu s témami utečenectva a migrácie pre skautské oddiely, ale aj pre pedagógov a metodickú podporu pre prácu s kontroverznými témami.

Otváranie kontroverzných tém a preskúvanie rôznych uhlov pohľadu zahŕňa prácu s emóciami, s postojmi a hodnotami, zisťovaním a overovaním informácií a súvislosťami medzi nimi. Ponúkame preto na úvahu nasledujúce myšlienky o tom, aký to má význam pre vedenie programov na kontroverzné témy.

Web ponúka aktivity z rôznych oblastí: Spravodlivosť a rovnosť, Rôznorodosť, Myslenie v súvislostiach, Kritické myslenie a Riešenie problémov. Celá metodika je na stiahnutie tu:

http://lidevpohybu.eu/wp-content/uploads/2016/04/Lide_v_pohybu_web.pdf

Ludské práva

Cieľom tohto webu je uľahčenie začlenenia ľudskoprávných tém do vyučovania. Učitelia tu nájdu najrôznejšie materiály, informácie, metodiky a videá týkajúce sa najrôznejších ľudskoprávných oblastí. Snažili sme sa, aby bol web komplexným nástrojom, kde nájdete konkrétne materiály na vyučovacie hodiny, nápady, ako s nimi pracovať, základné aj rozširujúce informácie o ľudských právach a tiež možnosť zdieľať svoje skúsenosti.

Sú tu spracované metodiky založené na konkrétnych prípadoch porušovania ľudských práv. Príbehy sú zaradené pod jednotlivé články Všeobecnej deklarácie ľudských práv a doplnené textovými a video materiálmi. Pedagógovia tu tiež nájdu informácie o ľudských právach, Amnesty International, ľudskoprávne dokumenty a krátke filmy na použitie pri výučbe.

Multikultúrne centrum Praha

Multikultúrne centrum Praha rieši otázky spojené so spoločným životom ľudí z rôznych kultúr v Českej republike a v iných častiach sveta. Usilujú o spoločnosť založenú na rešpekte k ľudským právam, politickej rovnosti a znižovaní sociálnych nerovností. V ponuke majú mnoho vzdelávacích, kultúrnych a informačných aktivít, napríklad:

Spoločne proti rasizmu: boj s protirómskym mýtom, s nenávisťnými prejavmi a boj za zmenu verejného spôsobu myslenia o Rómoch v lokalitách, kde došlo k protirómskym prejavom. Na stránke sú voľne k dispozícii metodické manuály pre medzikultúrne semináre pre stredné školy: <http://spolecneprotirasizmu.mkc.cz/>

Stereotyp v nás: interkultúrny seminár zameraný na stereotypy, prevenciu rasizmu a xenofóbie. Seminár ponúkame pre dve cieľové skupiny: študentov alebo učiteľov.

Svetová škola: podpora českých škôl v ich záujme o globálnu problematiku, začlenenie globálnych tém do výučby a úsilia ovplyvňovať dianie v mieste bydliska s celosvetovým presahom v duchu hesla „mysli globálne, konaj lokálne“.

Prevenca rizikového správania

Centrum sociálnych služieb v Prahe, Portál prevencie rizikového správania je odborné metodické pracovisko zamerané na primárnu prevenciu rizikového správania v Prahe. Poskytujú metodickú podporu, konzultácie, dohľad a školenie v rôznych oblastiach rizikového správania na školách.

Poskytujú prehľad metodík týkajúcich sa rasizmu a xenofóbie s odkazmi na publikácie na stiahnutie. Tieto zahŕňajú Politický radikalizmus a mládež – publikáciu, ktorá vznikla ako výsledok projektu „Súčasná situácia v oblasti extrémistických hnutí v ČR. Multipolis je metodická príručka pre pedagógov k multikultúrnej výchove vypracovaná spoločnosťou SCIO v rámci projektu MULTIPOLIS. Pôvod názvov Róm – Cigán: obsiahly informačný text pre učiteľov o pôvode a používaní názvov Róm – Cigán.

Varianty

Vzdelávací program Varianty vytvorila nezisková organizácia Človek v tiesni. Našou víziou je inkluzívna spoločnosť a škola otvorená pre každého, ktorá vedie ku globálnej zodpovednosti a rešpektu k druhým. Chceme, aby školy vychovávali otvorených, tolerantných a aktívnych občanov schopných kriticky vyhodnocovať informácie a ovplyvňovať dianie okolo seba. Hodnoty, z ktorých pri našej práci vychádzame, sú úcta, zodpovednosť, sloboda, partnerstvo a viera v potenciál každého človeka.

Poskytujeme informačnú a metodickú podporu, vzdelávacie kurzy, didaktické materiály, odborné konzultácie a asistenciu školám a pedagógom v oblastiach inkluzívneho vzdelávania, interkultúrneho vzdelávania a globálneho rozvojového vzdelávania. V týchto oblastiach tiež presadzujeme systémové zmeny, ktoré prispievajú k tomu, aby bol vzdelávací systém inkluzívny a schopný lepšie reagovať na výzvy súčasného sveta.

Holandsko

“bondgenoten” (Allies)

„Spojenci“ je prístup vyvinutý holandskou políciou na budovanie dôvery medzi políciou, obcami a komunitami. Zástupcovia polície, obcí a miestnych komunít sa stretávajú päťkrát ročne. Zástupcovia komunity nie sú profesionáli, ale hlavne občania, ktorí pôsobia v rámci svojej miestnej komunity. Účastníci majú spoločnú večeru, diskutujú o témach súvisiacich s miestnou bezpečnosťou, ako je radikalizácia, polarizácia, obťažovanie a chudoba, a dohodnú sa na konkrétnych krokoch, ktoré treba spoločne uskutočniť.

BOUNCE – nástroje pre odolnosť

BOUNCE je preventívny program, ktorý v počiatočnej fáze bojuje proti násilnej radikalizácii. BOUNCE pomáha posilňovať odolnosť (zraniteľných) mladých ľudí v zmysle radikálnych vplyvov a zvyšuje povedomie o ich sociálnom prostredí. BOUNCE pozostáva z troch nástrojov. BOUNCEyoung sa

zameriava na (zraniteľnú) mládež, BOUNCEalong na rodičov a pracovníkov prvej línie a BOUNCEup na budúcich školiteľov. Nástroje sú ideálne použiteľné s ostatnými. Program je založený na vedeckom výskume. Bol testovaný a validovaný.

Holandský vládny inštitút proti radikalizácii (ROR)

Holandský vládny inštitút proti radikalizácii (ROR) šíri poznatky, postrehy a zručnosti v oblasti radikalizácie a boja proti džihadizmu. Robia to tak, že poskytujú odbornú prípravu odborníkom z vládnych a polo-vládnych organizácií, ktorí sa môžu stretnúť s týmito témami vo svojej každodennej práci. ROR je spoluprácou medzi Národným koordinátorom pre terorizmus a bezpečnosť a Inštitútom odbornej prípravy DJI (oddelenie právnych služieb). Toto spojenie prináša podstatné poznatky o (predchádzaní) radikalizácii s odbornými znalosťami v oblasti bezpečnosti a správania. Naše kurzy majú silnú vzdelávaciu základňu a sú založené na hĺbkových súčasných poznatkoch. Poskytujú ich kvalifikovaní a skúsení tréneri.

Odvážte sa byť šedý

Kampaň Dare to be Grey sa zameriava na boj proti polarizácii spoločnosti tým, že dá hlas "šedej strednej", ktorú predstavujú ľudia s rozhladenosťou a vyváženými názormi, ktoré sa často strácajú medzi hlasmi extrémizmu. Iniciátori sa domnievajú, že extrémne hlasy sú v sociálnej diskusii osobitne počuteľné, a tak dávajú priestor ľuďom s vyváženým názorom, aby sa vyjadrili, pričom sa zohľadňuje rozmanitosť názorov, nuancií a identít.

Dare to be Grey prevádzkuje online platformu proti polarizácii spoločnosti, ktorá sa nachádza na rôznych kanáloch sociálnych médií. Okrem toho pravidelne organizuje podujatia, pripravuje školské programy a čoskoro vydá časopis GRIJS.

Pevnosť demokracie

V trvalej výstave „Pevnosť demokracie“ mládež aktívne skúma a posilňuje svoje demokratické zručnosti a postoje. Vo výstave mládež premýšľa o svojich vedomostiach a náhľadoch prostredníctvom rôznych úloh. Výstava sa zaoberá témami týkajúcimi sa vzťahu medzi demokratickým štátom a radikalizmom. Tieto úlohy umožňujú mladým ľuďom premýšľať o radikálnych tvrdeniach a porovnávať ich s vlastným názorom. Cieľom výstavy je poskytnúť prehľad o možnostiach a hraniciach demokracie a radikalizmu. Výstava je zameraná predovšetkým na mladých ľudí, ale je tiež vhodná pre dospelých. (Tuinier & Visser, 2009).

Radar Advies Obchodná organizácia pre poradenstvo a školenia v oblasti radikalizácie

Radar Advies (Radar odporúča) je kancelária pre sociálne otázky a skúsenosti s radikalizáciou a predchádzaním radikalizácii. Pomocou poradenstva, školení a výskumu Radar Advies dúfa, že pomôže vláde a organizáciám podchytiť radikalizáciu už v ranom štádiu a to podporou spolupráce tímov

profesionálov. Preto Radar Advies nielenže spolupracuje s obcami a vládou, ale aj s agentmi, sociálnymi pracovníkmi, učiteľmi a mládežníckymi pracovníkmi, aby rozoznávali radikalizáciu a včas proti nej bojovali.

RADICX – nástroj na zistenie „stavu radikalizácie“ mládeže

Radicx je nástrojom včasnej intervencie, ktorý pomáha získať lepší obraz o situácii, v ktorej existujú obavy o smerovanie mladého človeka. Pomocou tohto nástroja je možné urobiť prvý odhad, či sa mladý človek môže radikalizovať a získať prvý náhľad na ďalší znepokojujúci vývoj. Prístroj zobrazuje rizikové i podporné faktory okolo mladého človeka a poskytuje tipy na to, ako ďalej zvládnuť situáciu, v ktorej sa nachádza. Tento nástroj je sprevádzaný publikáciami o pozadí radikalizácie a opisom toho, ako ho používať.

Sila otcov

„Sila otcov“ pozostáva z niekoľkých stretnutí zameraných na vzdelávanie a otcovstvo. Na stretnutiach sa používajú rôzne metódy, vrátane „stem table conversation“. Počas stretnutí otcovia hovoria o otcovstve, vývoji svojich detí, o svojej úlohe otca vo vzťahu so svojimi deťmi. Na stretnutiach otcovia získavajú vzdelávacie schopnosti, posilňujú svoje otcovstvo a rozširujú svoju sociálnu sieť. Cieľom týchto stretnutí je prispieť k pozitívnemu rozvoju detí, posilniť pozitívny vzťah medzi otcom a dieťaťom a zlepšiť integráciu rodín do holandskej spoločnosti.

Vzdelávanie učiteľov v islamskej organizácii na posilnenie pedagogickej a didaktickej klímy v týchto organizáciách

Program vzdelávania učiteľov v islamskej organizácii na posilnenie pedagogickej a didaktickej klímy v týchto organizáciách.

Prístup je preventívny. Hlavným cieľom je posilnenie dobrovoľných učiteľov v ich pedagogických a didaktických kompetenciách. Cieľom tohto prístupu je posilniť pedagogickú a didaktickú klímu v islamských dobrovoľníckych organizáciách. Program chce prispieť aj k pozitívnej identite islamských detí ako holandských občanov tým, že venuje pozornosť ‚štandardom a hodnotám demokratického právneho štátu‘, ‚polarizácii‘, a ‚radikalizácii‘, i ‚vytváraniu povedomia‘.

Slovensko

Aj my sme tu doma

Medzinárodná organizácia pre migráciu (IOM) vydala súbor vzdelávacích materiálov o migrácii: dokumentárny film, inštruktážny materiál, prezentáciu a informačný plagát. Vzdelávacie materiály slúžia ako pomôcky pri predstavení migrácie v rámci multikultúrnej výchovy na všetkých stupňoch

formálneho vzdelávania, vzdelávania odborníkov pracujúcich s migrantmi v interkultúrnych zručnostiach a na ďalšiu prezentáciu migrácie širokej verejnosti.

Materiály sú voľne dostupné na stránkach IOM a film “Aj my sme tu doma” je dostupný na IOM YouTube kanáli: <https://www.youtube.com/watch?v=1LA93hi7HNk>.

Bez nenávisti

Kampaňou Bez nenávisti na internete sa Slovenská republika zapojila do kampane No hate speech movement organizovanou Radou Európy. V rámci kampane vyšli tri publikácie, ktoré pomáhajú učiteľom, ale aj verejnosti, bojovať proti nenávisťným prejavom na internete a porušovaniu ľudských práv.

Publikácia „Nie som rasista, ale..“ je reakciou na verejný antirómsky diskurz, častokrát živý práve nedostatočnou znalosťou dôležitých dát a súvislostí o rómskej menšine.

Publikácia “Cyberhate – nenávisť na internete” je stručným sprievodcom problematikou ne-návisť šírenou na internete, smerovanou najmä voči rasovým, národnostným, etnickým, sexuálnym a náboženským menšinám. Je primárne určená pre spoločensko-vedné predmety na stredných školách.

Publikácia “Imigrácia v Európe a na Slovensku: čísla, fakty, súvislosti” sa sústreďuje na prisťahovalcov, multikulturalizmus a imigráciu všeobecnejšie.

Diskusná platforma

Komunita.progresivne.sk je platforma, na ktorej môžu jej členovia otvorene diskutovať, inšpirovať sa, spolupracovať, navrhovať témy a pripravovať riešenia ako posunúť Slovensko vpred, ktoré potom Progresivne.sk môže presadzovať. Jedným z cieľov platformy je spájať ľudí so spoločnými záujmami. Napríklad jedna z diskusií sa zaoberá témou Ako pomocou škôl zastaviť extrémizmus, rasizmus a neznášanlivosť?

Dôveruj ale preveruj

Inštitút ľudských práv vydal publikáciu “Dôveruj ale preveruj”, ktorá má za cieľ bojovať informovanosťou proti extrémizmu na internete. Na sociálnych médiách je nebezpečným trendom prepájanie a prelínanie tzv. alternatívnych a krajne-pravicových webov a organizácií. Týmto sa extrémistický a krajne pravicový obsah stáva nie len sofistikovanejší a na prvý pohľad ťažko identifikovateľný, ale zasahuje aj omnoho väčšie časti populácie. Tomuto nebezpečenstvu sú náchylní najmä mladí ľudia, ktorí si ešte len formujú názory na dianie doma i vo svete a v dobe globálnej ekonomickej krízy vyhľadávajú alternatívy.

Táto publikácia vytvára pomocou neformálneho vzdelávania kapacity na rozoznávanie extrémistického obsahu, manipulácií tzv. alternatívnych médií a schopnosti overovať si informácie v online priestore a tým predchádzať radikalizácii a extrémizácii mládeže.

eSlovensko – RYTMUS

08.02.2016 Bratislava – eSlovensko začalo sériu premietania filmu „RYTMUS – sídliskový sen“ a motivačné prednášky pre mládež v celej krajine. Hlavnou témou nie je stať sa cieľom nenávistných prejavov na webe. Okrem odborníkov navštevoval prednášky aj reper Rytmus, hlavná postava filmu. Je to rómsky chlapec vychovaný v nerómskej rodine a stal sa veľmi známym reperom.

Hovoríme s mladými prostredníctvom silného príbehu slávnej osoby, takže prednáška má veľký vplyv na mladých ľudí. Dali sme im príklady skutočných ľudí, ktorí čelia nenávisti na internete, aby sa mladí ľudia mohli naučiť ako proti nim bojovať.

Ak má škola záujem o bezplatné premietanie filmu „RYTMUS – sídliskový sen“, môžu nám poslať email na adresu: marketing@eslovensko.sk. Prieskum potvrdil naše zistenia, že film môže byť veľmi účinný pri predchádzaní extrémizmu a proti-rómskym náladám u mladých na Slovensku.

Nehejtuj!

NEHEJTUJ.sk je multimedialny projekt určený pre slovenské základné a stredné školy, ale aj pre iné verejné a súkromné inštitúcie pracujúce s deťmi a mládežou. Výsledkom projektu je metodický sprievodca a dvojité DVD s výberom filmov slovenskej a zahraničnej produkcie na tému netolerance. Môžete si ich objednať zadarmo.

Not indifferent – Nie ľahostajní

Študenti Katolíckej univerzity v Ružomberku bojujú proti extrémizmu. Projektom Not Indifferent (Nie ľahostajní) chcú zmeniť myslenie mladých ľudí, aby neodcudzovali iných na základe ich odlišnosti. Vytvorili Facebookovú skupinu s cieľom povzbudiť ľudí, ktorí sú proti extrémizmu. Organizačný tím nasmeroval kampaň na ľudí, ktorí nie sú aktívni pri konfrontácii s problémom extrémizmu kvôli strachu alebo ľahostajnosti.

PDCS – partneri pre demokratickú zmenu

PDCS = partneri pre demokratickú zmenu. Organizujú školenia a píšú publikácie na rôzne témy: Prevencia a riešenie konfliktov, Rozvoj občianskej spoločnosti, Občianska participácia, Participatívne vzdelávanie atď. Niektoré publikácie:

- Výchova k tolerancii hrou: Inštrukcie pre rolové hry, simulácie a prípadové štúdie pre trénerov
- Riešenie konfliktov v rozvojovom kontexte: praktické kroky, ktoré ukazujú, ako reagovať na medzietnické, kultúrne a civilizačné konflikty v našom multikultúrnom rozdelenom svete.

- Hodnotové strety hrou: Ako môžu jednotlivci a skupiny koexistovať v spoločnosti, keď zastávame rôzne hodnoty? Ako sa vyrovnávať s menšinovými názormi, s odlišnosťou, inakosťou?

Príručka pre učiteľov

Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie spolu s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a v spolupráci so Sekciou pre výchovu a vzdelávanie SK UNESCO vypracovali a realizovali projekt s cieľom poskytnúť praktické rady, kedy a ako diskutovať so žiakmi a študentmi o násilnom extrémizme a radikalizácii, pomôcť učiteľom vytvoriť v triede klímu, ktorá je inkluzívna a vedie k úctivému dialógu, otvorenej diskusii a kritickému mysleniu. Súčasťou projektu bola Príručka pre učiteľov a učiteľky o predchádzaní násilnému extrémizmu prostredníctvom vzdelávania, ktorú vydala organizácia UNESCO.

Psychológia zážitkom

Psychológia zážitkom (elektronická metodická príručka)

2. vydanie príručky obsahuje: Viac ako 900 strán a 696 MB návodov, aktivít, cvičení a pracovných listov pre vyše 180 vyučovacích hodín psychológie, sociálno-psychologického tréningu a príbuzných predmetov spracovaných v tematických zážitkových blokoch.

Niektoré témy: Národná a etnická rozmanitosť, Náboženská rozmanitosť, Kultúrna rozmanitosť, Rodová rozmanitosť, Ekonomická rozmanitosť, Rozmanitosť životných štýlov v rámci rôznych subkultúr, Osobnosť a jej rozmanitosť, Konflikty, agresia a šikanovanie.

Vzdelávací program pre učiteľov

Od septembra 2017 je pre učiteľov etickej, občianskej výchovy a dejepisu k dispozícii vzdelávací program s názvom Rozvoj kompetencií pedagogického zamestnanca v oblasti prevencie proti prejavom extrémizmu. Cieľom vzdelávacieho programu je poskytnúť pedagogickým zamestnancom rozšírené informácie o kultúrach, ich spolunažívaní, komunikácii, o tolerancii a intolerancii. Taktiež sa bude venovať problematike extrémizmu a prevencii proti jej prejavom.

Zodpovedne

Projekt zodpovedne.sk vznikol v roku 2007 a je zameraný na bezpečné a zodpovedné používanie internetu, mobilných telefónov a nových technológií. Prevádzkuje niekoľko internetových stránok na podporu boja proti extrémizmu.

Stránka Zodpovedne.sk ponúka prehľad o témach extrémizmus a radikalizácia. Predstavuje príklady, otázky pre deti, tipy pre rodičov a hry na vyučovanie.

NEHEJTUJ.sk je multimedialny projekt určený pre slovenské základné a stredné školy. Súčasťou je metodologický sprievodca a dve DVD s výberom filmov na tému netolerancie. Nehejtuj.sk tiež spustil sériu premietania filmu „RYTMUS – sídliskový sen“ a motivačné prednášky pre mládež v celej krajine. Hlavnou témou je nestať sa cieľom nenávisťných prejavov na internete, a takisto zabrániť extrémizmu a predsudkom proti Rómom.

NoProblemos.sk je seriál komiksov o partii troch kamarátov, ktorí sa rozprávajú o kultúrnej znášanlivosti.

Slovinsko

AKTÍVNE PRE TOLERANTNÚ SPOLOČNOSŤ: USMERNENIA PRE ÚSPEŠNEJŠIU INTEGRÁCIU

Hlavným cieľom publikácie je vytvoriť usmernenia pre miestne komunity na konštruktívnejšie zvládnutie súčasných migračných trendov. Na začiatku publikácie je predstavený systém integrácie osôb s postavením medzinárodnej ochrany v Slovinsku. V nasledujúcich kapitolách sa sledujú hlavne názory skúsených predstaviteľov mimovládnych organizácií, ktorí denne pracujú s utečencami a migrantmi. Tretia časť predstavuje skúsenosti s integráciou a praktické odporúčania pre miestne komunity o tom, ako pristupovať k integrácii migrantov.

EDUCA: Vzdelávanie pre diverzitu

EDUCA je príkladom medzinárodného projektu, ktorý prostredníctvom vzdelávania podporuje multikultúrne hodnoty v mnohonárodnostných spoločnostiach. Na tento účel sa robil výskum a univerzitné inštitúcie spolu so školami, ktoré majú dvojjazyčné vzdelávacie programy, rozvíjajú učebné materiály. Projekt bol financovaný z prostriedkov Európskeho fondu regionálneho rozvoja a z dvoch národných fondov.

INTERKULTÚRNE KOMPETENCIE VO VZDELÁVANÍ DOSPELÝCH

Vedecká monografia pozostáva zo štyroch kapitol, ktoré vypracovali odborníci z oblasti migračných štúdií, právnej ochrany a vzdelávania dospelých. Autori v nej píšú o multikulturalizme, tvorbe stereotypov prostredníctvom jazyka, výzvach právnej ochrany a interkultúrnej pedagogiky. V poslednej kapitole sú opísané štyri dvojdňové kurzy pre interkultúrne kompetencie určené dospelým pedagógom. Monografia poskytuje širší obraz o integrácii a vysvetľuje, prečo je vzdelávanie, ktoré je založené na interkultúrnom dialógu, dôležité pre nové generácie.

Inštitút pre rozvoj inkluzívnej spoločnosti (IRVD)

IRVD získava a rozvíja vedomosti o význame a hodnotách inkluzívnej spoločnosti – spoločnosti pre všetkých. Tieto vedomosti sú rozširované v inkluzívnom verejnom priestore a prenášané na občanov a

právnické osoby prostredníctvom vzdelávania, odbornej prípravy, právnych služieb, informačných a poradenských služieb. Taktiež povzbudzuje zraniteľné skupiny, aby prekonalí dôvody vylúčenia. Podporuje ich, aby sa mohli samostatne a rovnocenne zúčastňovať na spoločenských procesoch a riadení verejných záležitostí, na prístupe k verejným službám a verejným finančným zdrojom, čím aktívne ovplyvnia zlepšenie svojho sociálneho postavenia a uvedomovanie si zmyslu života v sociálnej komunite.

POMOC PRE UTEČENCOV

Vládny úrad pre komunikáciu zriadil špeciálnu webovú stránku s príslušnými informáciami o aktuálnych vládnych aktivitách súvisiacich s utečencami, ktoré sú k dispozícii pre občanov. Cieľom webovej stránky je zabrániť šíreniu nenávisti, ktorá je založená na zastrašovaní a skresľovaní informácií a prispievať k efektívnym inštitucionálnym službám a tolerantnej spoločnosti.

Projekt YCARE

YCARe je jedinečný medzinárodný projekt zameraný na podporu poradcov pre mládež pri predchádzaní radikalizácii a boji proti nej. Na projekte sa zúčastňuje osem krajín: Rakúsko, Nemecko, Grécko, Írsko, Slovenská republika, Slovinsko, Španielsko a Holandsko.

Zhromažďujú pokyny a osvedčené postupy z praxe. V posledných rokoch bolo zriadených niekoľko národných a medzinárodných projektov na ich výmenu a šírenie. Pridaná hodnota YCARe vychádza zo spätnej väzby, ktorá prichádza od poradcov mládeže, ktorí používajú tieto nástroje.

Vytvorí sa vzdelávacie prostredie, v ktorom sa dajú zlepšiť osvedčené postupy a usmernenia. Myšlienka je, že mladí pracovníci môžu byť nakoniec lepšie pripravení, ak sa krajiny navzájom učia. Projekt poradcov pre mládež proti radikalizácii (YCARe) sa teraz realizuje s podporou programu Erasmus +.

USMERNENIA PRE IMPLEMENTÁCIU PROGRAMU „ÚSPEŠNÁ INTEGRÁCIA DETÍ IMIGRANTOV“

Manuál „Úspešná integrácia detí prisťahovalcov do vzdelávania a učenia (UVOP)“ bol vytvorený v rámci projektu „Rozvoj interkulturalizmu ako formy koexistencie“, ktorý bol čiastočne financovaný Európskym sociálnym fondom a čiastočne Ministerstvom školstva, vedy a športu. Zahŕňa odborné príspevky, ktoré diskutujú o interkulturalite ako o novej vzdelávacej paradigme a o konkrétnych nápadoch na aktivity, ktoré môžu prispieť k lepšej sociálnej a jazykovej integrácii žiakov prisťahovalcov do slovinského vzdelávacieho systému.

Španielsko

Kurz islamského náboženstva pre prevenciu radikalizmu

Moslmskí študenti stredných škôl (ESO), ale aj vysokých škôl v prvom stupni (Bachillerato), budú študovať na španielskych školách aj predmet zameraný na odmietanie terorizmu a predchádzanie radikalizmu. Španielska islamská komisia (CIE) už pripravila 12 učebníc zameraných na tento cieľ. To sa odráža v novom učebnom pláne pre stredoškolské vzdelanie a maturitu, ktorý navrhla CIE a schválilo ho Generálne riaditeľstvo pre územné hodnotenie a spoluprácu Ministerstva školstva, kultúry a športu.

Toto oznámenie bolo zaslané kolégiám v marci 2016 a bolo prvýkrát implementované počas akademického roka 2016-2017.

Národný plán pre koexistenciu a zlepšenie bezpečnosti vo vzdelávacích centrách a ich prostredí

Národný plán pre koexistenciu a zlepšenie bezpečnosti vo vzdelávacích centrách a ich prostredí má za cieľ zvýšiť povedomie detí o bezpečnostných otázkach, ktoré ich najviac ovplyvňujú, vrátane rizík spojených s používaním nových technológií, ktoré môžu súvisieť s možným vystavením sa náboru extrémistov, rovnako ako aj vystaveniu sa rasistickému a xenofóbnemu správaniu a pod.

Prierezový plán pre koexistenciu a prevenciu násilnej radikalizácie v meste Malaga (2017-2020)

Tento plán zodpovedá záväzku mesta Malaga prispieť k národnej bezpečnostnej stratégii a boju proti násilnej radikalizácii, pričom Malagu vybralo ministerstvo vnútra ako pilotné mesto na implementáciu Národného strategického plánu boja proti násilnej radikalizácii. Jeho implementácia sa uskutoční v spolupráci s Centrom pre spravodajstvo proti terorizmu a organizovanému zločinu (CITCO) a Univerzitou v Malage.

Cieľom tohto plánu je „Zvýšiť povedomie a rozšíriť rady aktívnych a odolných občanov, ktorí budú podporovať sociálnu súdržnosť, zlepšovať koexistenciu, rešpektovať náboženskú slobodu a vyhýbať sa marginalizácii a násilnej radikalizácii.“

Program „EL PATIO. Vzdelávacie centrá ako komunitné zdroje“

Špecifický problém, násilie a konkrétna časť obyvateľstva, ako napríklad mládež, sú základom pre začatie komplexného zásahu založeného na vytváraní participatívnych procesov, ktoré spájajú miestnu a regionálnu úroveň a jednotlivca s komunitou.

Iniciatíva „EL PATIO“ je otvorený, flexibilný, komplexný a participatívny sociálno-vzdelávací proces s preventívnym a informačným charakterom, ktorý čerpá od mladých ľudí a využíva ulice a vzdelávacie centrá ako hlavné oblasti práce na vytváranie dynamickej transformácie komunity na základe stretnutí, vzťahov a spoluúčasti.

Program „MUS-E“: Sociálne a vzdelávacie začlenenie prostredníctvom umenia

Program MUS-E® podporuje koexistenciu rozvíjaním kapacít detí a mladých ľudí v sociálnych problémoch, ako aj uznaním kultúrnej rozmanitosti.

Účelom programu je pracovať s umením v školskom prostredí, ako s nástrojom, ktorý podporuje sociálnu, vzdelávaciu a kultúrnu integráciu študentov a ich rodín, čím sa zlepšuje ich výkonnosť v triede. Stretnutia sa konajú v rámci školských hodín a pod dohľadom učiteľa a vedú ich skúsení aktívni umelci s pedagogickou praxou z rôznych kultúr, pričom účastníci sa snažia rozvíjať svoju kreativitu a predstavivosť a v praxi tak zlepšiť svoje výsledky pri učení sa v škole i pri určovaní hodnôt v spoločnosti.

Projekt „Buentrato“

Projekt „Buentrato“, iniciovaný v Peru spoločnosťou ANAR na školách v Lime, sa zameriava na to, aby dospievajúci aktívne pôsobili v oblasti propagácie, prevencie a obrany rovnosti, koexistencie v jednotlivých triedach a v oblasti boja proti rodovému násiliu. To sa dosiahne posilnením malej skupiny študentov podporovaných ANAR, ktorá bude zodpovedná za dovzdelávanie svojich rovesníkov v tom ako vychádzať so spolužiakmi a ako ich rešpektovať a taktiež pomáha riešiť niektoré konflikty, ktoré majú niektorí študenti.

Projekt „Campus de Paz“ Plán predchádzania radikalizácii medzi mladými ľuďmi z Ceuty a Melilly

Projekt emocionálneho vzdelávania „Campus de Paz“, ktorý začal fungovať v polovici roku 2012 pod správou Nadácie pre obeť terorizmu (Fundación de Víctimas del Terrorismo) a vzdelávacieho inštitútu SEK (institución educativa SEK), má za cieľ riešiť prácu s emóciami menším vytvorením komplexného podporného systému pre rodičov a / alebo zákonných zástupcov prostredníctvom Programu emocionálnej inteligencie (EI).

V súčasnosti vyvíja nový projekt v spolupráci s Univerzitou Camilo José Cela, nazvaný Plán predchádzania radikalizácii, na zastavenie zvyšujúcej sa miery radikalizácie medzi mladou populáciou z Ceuty a Melilly. Spočiatku sa plánuje zacieliť ho na rizikové štvrte El Príncipe (Ceuta) a La Cañada (Melilla), kde zistili najväčšie riziko náboru džihádistov.

Škola pre rodiny

Webová brána Škola pre rodiny je iniciatívou Regionálnej vlády Andalúzie, ktorá približuje školu a procesy vzdelávania a učenia sa rodinnému prostrediu. Je to otvorený komunikačný kanál zameraný špeciálne na rodiny, ale aj na AMPA (združenia otcov a matiek študentov), pedagógov, poradcov a ďalších odborníkov v oblasti vzdelávania, ktorý vytvoril spoločného sprievodcu s cieľom trénovať a vzdelávať lepších študentov, ale hlavne lepších ľudí.

Strategický plán pre koexistenciu na škole

V akademickom roku 2015-2016 bol rozvinutý Strategický plán pre koexistenciu v škole prostredníctvom participatívneho procesu koordinovaného Ministerstvom školstva, kultúry a športu a prostredníctvom Národného centra pre inováciu a výskum vo vzdelávaní. Z tohto dôvodu bol vytvorený technický poradný výbor zložený zo zástupcov autonómnych spoločenstiev a autonómnych miest Ceuta a Melilla, ako aj z iných vládnych agentúr.

Tento plán je sformulovaný na základe siedmich priorít, ktoré súvisia s predchádzaním všetkých druhov obťažovania a školského násillia. Jeho štruktúra zahŕňa aj osem línií činností s cieľmi a opatreniami, ktoré sa majú uplatňovať v každom z nich.

Usmernenia na prevenciu a odhaľovanie rasizmu, xenofóbie a iných foriem neznášanlivosti v triede

Tieto usmernenia sú výsledkom práce v rámci projektu FRIDA (Školenie na prevenciu a odhaľovanie rasizmu, xenofóbie a iných foriem neznášanlivosti v triede), ktorého cieľom bolo zvýšiť povedomie a poskytnúť učiteľom a odborníkom na vzdelávanie nástroj na prevenciu, odhaľovanie a reakciu na prípady rasizmu, xenofóbie a iných foriem intolerancie. V skutočnosti sa začína koexistencia s rôznymi ľuďmi v čase školskej dochádzky a to, čo sa v škole naučí, bude pre budúce správanie rozhodujúce. V tom čase sa majú mladí ľudia naučiť oceňovať rôznorodosť z perspektívy obohacovania a nie ako prekážku.

Usmernenie o radikalizácii mládeže

Prostredníctvom tejto vzdelávacej činnosti budú profesionáli pracujúci s mladými ľuďmi schopní získať informácie o násilnej radikalizácii mládeže a naučia sa, aké opatrenia môžu podniknúť, aby tomu zabránili. Budú mať prístup k špecifickým didaktickým materiálom o problematike radikalizácie a k iným podporným zdrojom ako aj k interaktívnemu priestoru určenému na výmenu poznatkov a skúseností s inými odborníkmi prostredníctvom stáleho fóra. Keďže čoraz viac mladých ľudí prechádza procesom radikalizácie, ktorý ich vedie k ideálom násilného extrémizmu, je nevyhnutné, aby sa profesionálom pracujúcim s mládežou poskytli nástroje na zvládnutie tohto javu.

Webová stránka pre spoluprácu škôl od Ministerstva školstva, kultúry a športu Španielskej vlády

Táto webová stránka Ministerstva školstva, kultúry a športu (MECD) je nástrojom s mnohými zdrojmi pre vzdelávacie centrá, učiteľov, študentov a rodiny. Okrem iných zdrojov je možné konzultovať aktuálne nariadenia národného a regionálneho rozsahu, publikácie, materiály, semináre, výzvy na predkladanie návrhov, ocenenia a plány na spoluprácu škôl a pod.

Niekoľko krajín

Aarhuské antiradikalizačné úsilie – tiež známe ako „Objím mudžáhida“ alebo „Aarhus Model“ (Dánsko)

Náboženská radikalizácia sa stala medzinárodným problémom. Ale predstavitelia dánskeho mesta „Aarhus“ zaviedli úspešnú iniciatívu proti radikalizácii založenú na dialógu, ktorá priťahuje veľkú pozornosť a záujem zo zahraničia a v médiách je prezývaná „Aarhus Model“ alebo „Objím mudžáhida“. Dokumentárny film o „modeli Aarhus“ vysielal austrálsky ocenený dokumentárny seriál „Dateline“: <https://www.youtube.com/watch?v=8kcgcwcdqEQw&feature=youtu.be> Pri predchádzaní radikalizácii a diskriminácii je dôležitá spolupráca medzi východnou Jutskou políciou a obcou Aarhus. Ich práca je založená na porozumení a vedomí, ako zvládnuť koncepcie radikalizácie, extrémizmu, terorizmu a diskriminácie.

Centrum prevencie radikalizácie vedúcej k násiliu (Kanada)

Centrum prevencie radikalizácie vedúcej k násiliu (CPRLV) má slúžiť ako platforma na podporu rodín a jednotlivcov, ktorých sa potenciálne týkajú radikalizačné situácie. Má zabrániť zhoršeniu neskorších symptómov. CPRLV je iniciatívou mesta Montreal, ktoré si želá založiť organizáciu, ktorá sa osobitne venuje predchádzaniu problémom násilnej radikalizácie a jej prejavom.

„Demystifikujte extrémizmus!“ – preventívne vzdelávanie mladých ľudí (Nemecko)

Modelový projekt „Demystifikujte extrémizmus!“ je odpoveďou na rastúcu potrebu používať preventívne vzdelávanie v oblasti politiky s cieľom riešiť fenomén náboženského extrémizmu. Cieľom je poskytnúť vzdelávanie o extrémizme a o snahách extrémistov získať ďalších ľudí do svojich radov, ako aj rozvíjať stratégie pre mládež, keď sa v ich okruhu objavia známky radikalizácie. Ďalšími cieľmi je demystifikovať fenomén džihádu a zvyšovať schopnosť mladých ľudí ochrániť sa pred extrémizmom.

Federálne centrum pre občianske vzdelávanie: Študentská súťaž v politickom vzdelávaní (Nemecko)

Táto študentská súťaž je najväčšou súťažou pre politické vzdelávanie v nemeckom jazyku a od roku 1971 sa stala „klasikou“ vo svete vzdelávania, ktorá obohacuje vzdelávanie politických tém na školách. Súťaž ponúka návrhy projektov, ktoré vypracovali profesionáli o aktuálnych a „výbušných“ témach pre 4. až 12. ročník. Úlohy sú jasne štruktúrované, čo uľahčuje výučbu a plánovanie, ale aj dostatočne otvorené pre vaše vlastné pozmenenia návrhu. Pre prvý dojem sa pozrite na úlohy pre rok 2017. Informácie o súťaži nájdete na domovskej stránke Federálneho centra pre občianske vzdelávanie. Link nájdete v anglickom popise dobrej praxe.

„Matky pre život“ – Mothers for Life Network (Niekoľko krajín)

„Matky pre život“ je jedinečná globálna sieť rodičov, ktorí zažili násilnú radikalizáciu a vstup do džihádu vo svojich rodinách. Vo väčšine prípadov rodičia v tejto sieti videli svojich synov a dcéry odchádzať do Sýrie a Iraku a v mnohých prípadoch sa nikdy nevrátili. Niekedy sa radikalizovali aj ďalší členovia rodiny.

V súčasnosti je v našej sieti zastúpených 12 krajín: Kanada, Spojené štáty americké, Nemecko, Dánsko, Belgicko, Holandsko, Švédsko, Francúzsko, Nórsko, Veľká Británia, Tunisko a Taliansko.

Multikultúrna spoločnosť (Veľká Británia)

Sieť silných miest je prvou globálnou sieťou starostov, politických činiteľov a odborníkov, ktorí sa zjednotili pri budovaní sociálnej súdržnosti a odolnosti proti násilnému extrémizmu vo všetkých jeho formách. Sieť spája mestá a regióny na celom svete, aby sa podelili o svoje skúsenosti v medzinárodnom meradle a spolupracovali na nižšej ako národnej úrovni, aby tak zabránili násilnému extrémizmu a podmienkam, v ktorých sa extrémizmus a radikalizácia môžu v komunitách vyskytovať.

Nemecká asociácia škôl bojových umení proti násilnému extrémizmu (projekt Nemeckého inštitútu pre radikalizáciu a deradikalizačné štúdie) – Nemecko

Nemecká asociácia škôl bojových umení proti násilnému extrémizmu (Deutscher Verband der Kampfsportschulen gegen Extremismus DVKE) je jedinečná iniciatíva Nemeckého inštitútu pre radikalizáciu a deradikalizáciu (GIRDS) v Nemecku. DVKE je sieť škôl bojových umení v (v súčasnosti) nemecky hovoriacich krajinách, ktoré pracujú proti násilnej radikalizácii a extrémizmu každého druhu. Preto je DVKE celosvetovo prvou sieťou škôl bojových umení, ktorá zavádza protiradikalizáciu do každodennej tréningovej rutiny. Zameriavajú sa na to, aby ich členovia vedeli včasne odhaliť násilné radikalizačné procesy a aby boli schopní adekvátne reagovať. V ideálnom prípade môžu mentori DVKE pôsobiť ako silní partneri pre ďalšie špecializované programy CVE a deradikalizácie.

Postaviť sa! (Veľká Británia)

Postaviť sa! Vzdelávanie proti diskriminácii umožňuje mladým ľuďom v bežných školách, aby sa učili a bojovali proti diskriminácii, rasizmu, antisemitizmu a nenávisti voči moslimom a zároveň rozvíjali svoju spoločenskú zodpovednosť v komunite.

Hlavné ciele programu:

- Posúdiť základné vedomosti študentov o problematike diskriminácie, antisemitizmu a nenávisti voči moslimom v rámci charakteristík.
- Používať definície, historické udalosti a súčasné príklady trestných činov z nenávisti, aby sa zvýšili základné znalosti študentov.

- Vzdelávať a poskytovať praktické stratégie (ako napríklad podávanie správ) na boj proti rôznym kategóriám trestných činov z nenávisti pomocou správ CST a Tell Mama, ktoré sa týkajú mladých ľudí.
- Aby študenti získali komplexnejšie pochopenie a cítili sa isto vo svojej občianskej zodpovednosti v spoločnosti

Program „Interkultúrne mestá“ (Francúzsko)

Program Interkultúrne mestá (ICC) podporuje mestá pri prehodnocovaní ich politík, a to prostredníctvom rozvíjania komplexných medzikultúrnych stratégií, ktoré im pomôžu pracovať pozitívne s rozmanitosťou a uvedomiť si výhody rôznorodosti. Program navrhuje súbor analytických a praktických nástrojov na pomoc miestnym zainteresovaným subjektom v rôznych fázach ich práce.

RA-PROF – Radikalizačné profilovanie (Švajčiarsko)

Radikalizačné profilovanie je metóda vyvinutá Švajčiarskym centrom pre násilie, ktorá umožňuje odhaliť a reagovať na radikalizačné tendencie pravicového extrémizmu a islamského spektra v počiatočnom štádiu. Ak učiteľ, policajt, sociálny pracovník alebo iná zodpovedná osoba určí, že osoba môže byť radikalizovaná, táto osoba sa obráti na príslušné kompetentné licencované oddelenie RA-PROF.

Sieť silných miest (Veľká Británia)

Sieť silných miest je prvou globálnou sieťou starostov, politických činiteľov a odborníkov, ktorí sa zjednotili pri budovaní sociálnej súdržnosti a odolnosti proti násilnému extrémizmu vo všetkých jeho formách. Sieť spája mestá a regióny na celom svete, aby sa podelili o svoje skúsenosti v medzinárodnom meradle a spolupracovali na nižšej ako národnej úrovni, aby tak zabránili násilnému extrémizmu a podmienkam, v ktorých sa extrémizmus a radikalizácia môžu v komunitách vyskytovať.

Vychovávať proti nenávisti (Veľká Británia)

Ako deti rastú a stávajú sa nezávislými, nie je nezvyčajné, že riskujú, objavujú nové veci a tlačia na hranice. Čas dospievania je často časom, keď mladí ľudia hľadajú odpovede na otázky o identite, viere a príslušnosti, ale hľadajú aj dobrodružstvo a vzrušenie. Účelom tejto webovej stránky je poskytnúť praktické rady a pomoc pre všetkých, ktorí majú záujem udržať deti v bezpečí pred nebezpečenstvami extrémizmu. Táto stránka bola vytvorená Ministerstvom školstva a Ministerstvom vnútra.

Overview about the current situation of the specific project environment in the partners' countries

Austria

Youth situation and youth policies

According to last statistics, the Austrian youth makes up 11,9% from of total population of 8,6 million inhabitants. The definition of youth in Austria varies. Austria's youth strategy targets 14-24 year olds, while the youth promotion act defines youth as those under 30 years old.

Austria follows the youth policy of the EU from 2009 and agreed to the overall objectives of European cooperation in the youth field. This includes the following main fields of action:

- Education and training;
- Employment and entrepreneurship;
- Health and well-being;
- Participation;
- Voluntary activities;
- Social inclusion;
- Youth and the world;
- Creativity and culture.

The main law dealing with youth is the “youth protection law” and it is valid throughout Austria, however in nine modified versions for each federal state of the country. This law/these laws include measures, actions and other procedures that guarantee the general protection of minors. Variations between the federal states are inter alia in regulations the times when minors are allowed to going out alone and in other slight nuances.

The central theme that youth is not allowed to stay in places which could endanger their healthy development or sanity (e.g. being exposed to prostitution, gambling, alcohol, tobacco, confrontation with violence live or just on screen etc.) remain everywhere throughout Austria the same.

There are two ministries whose main activities concern youth and children:

- Federal Ministry of Families and of Youth of the Republic of Austria
- Austrian Federal Ministry of Education and Women Affairs

Austrian youth is represented by Austrian Federal Youth which is the statutory advocacy of the children and adolescents in whole Austria.

Extremism and radicalisation in Austria

Youth radicalisation has been a topic in Austria indeed. Again and again it is mentioned and passionately discussed, several newspapers and other mass media report about this issue. With a broad mixture of nationalities and cultures living in Austria nowadays, there are observable tendencies of occasional tensions. There are several factors influencing the eventual formation of radicalisation. Several organisations, movements and initiatives are preventing and/or fighting its emergence, with more or less success and publicity.

These main types of radical views and behaviours might be distinguished as mainstream radicalisation in Austria:

- Muslim radicalisation/Islamic extremism
- Right-wing extremism/neo-Nazism/antisemitism

Sociologists and other experts have found out that radicalisation does not necessarily have a lot to do with religious or ideological beliefs itself but might be only a demonstration of insufficient recognition which is perceived solely from the subject itself, not from their surroundings.

Anyway, as crucial factors favour the emergence of radicalisation, we may identify and name among other these aspects:

- Disorientation of any kind, either on family, personal, professional or interpersonal level
- Pressure from society, media, peers or older comrades etc.
- Life crisis (death of a family member, parents' divorce, hopelessness...)

This does not mean that everyone between the age of 14 and 24 who is going through hard and tough times must become radicalised. Only that under certain circumstances some factors act as a sort of catalyst for already established high risk individuals.

Research also shows that children and youth left on their own, without appropriate guidance and structure they need, may incline to explore areas and get involved in activities (real or virtual) which are absolutely inappropriate for their age and mental state in general, and which can have a long-lasting destructive impact on their further development.

Muslim radicalisation

The most discussed type of radicalisation in Austria recently represents the Muslim radicalisation. A very sad example are the two Austrian girls who disappeared and voluntarily travelled to Syria to join the IS. In this tragical case, the recruitment happened via Internet and the two girls had been successfully persuaded to fight and sacrifice their lives for Jihad.

According to the Austrian Federal Office for the Protection of the Constitution and Counterterrorism, there have been around 250 persons in 2016 who confessed to Jihad in Syria or Iraq and left the country of Austria for one of these two destinations or for both. The majority of these people come allegedly from an environment whose perception of violence and war might be somehow different from those in dictionaries and encyclopedias.

The recruitment takes place not only on the Internet like it was with two girls but everywhere where young people meet; in streets, through clubs, in fitness centres and other places.

The radicalisation might even begin in kindergarten or nursery; in Vienna alone there are 150 Muslim institutions for children. The pedagogical personnel and other staff sometimes hardly speak German and thus kids can learn it neither. Such institutions facilitate the formation of a parallel society which can lead to irreparable damage for Austria's future generations. Also, it gives great opportunity for right-winged political parties (moderate or stronger) and their populist politicians in election campaigns.

At the same time, there is an organised Muslim youth association which tries to support, to motivate and help young people with Muslim background living in Austria to cope with islamophobia, to fully integrate them into the society, to prevent them from radicalisation and most of all to rectify the warped image their religion and its members have in the minds of the public.

Netherlands

Current Dutch youth Policy

This overview will start with a brief description of services and provisions for the youth in the Netherlands. Next, we will introduce the current Reform of Dutch youth policy and we will give a brief explanation what is expected of these reforms.

Services and provisions

The Dutch youth care and welfare system consists of: universal services, preventive services and specialized services.

Universal services: e.g. youth work, child care and schools. These services aim to facilitate the normal development of children and to prevent small problems of children and families turning into severe problems. Municipalities aim to strengthen these universal services in order to enable professionals to adequately solve small problems in children's upbringing and to detect more severe problems. Municipalities in The Netherlands also aim to stimulate the cooperation between the different universal services.

Preventive services or primary youth care services: e.g. child health care, general social work, parenting support and in many local municipalities, also within the Youth and Family Centers. These preventive services aim to detect problems at an early stage, to intervene at an early stage, to coordinate support and to refer children and families to the specialized youth care services. The municipalities are responsible for preventive youth policy.

Specialized services: e.g. the youth care services, youth mental health care services and child protection services. The provisions available should assess the needs and the situation of children and families with serious development and/or parenting problems. They also provide specialized care, coordination of care and aftercare, including intensive ambulatory support and specialized pedagogical support at home for multi-problem families, semi-residential care, residential care and foster care.

Reform of youth policy in the Netherlands

Before 2015, the Netherlands had long tradition in child and youth social services with a high standard of professional practices. The universal and preventive services were the responsibility of the local municipalities and the youth care system was under the responsibility of the 12 Dutch provinces. However, during the last twenty years many evaluations have been made. The system was seen as not functioning well enough. The five main problems are summarized as follows:

1. Imbalance in focus: There was a growing imbalance between attention to normal development of youth and attention to youth at risk. The specialized services received more funding in proportion to the universal and preventive services.
2. Fragmentation: The child and youth care system lacked transparency because of the many different services, statutory bases, responsible and funding authorities, professional associations and sector organisations.
3. The prevailing practice of referring clients: With many different services specialized, organisations cannot meet all needs of children, adolescents and their families. Therefore, clients are referred to different organisations. Often, the admission procedures are complicated and take a great amount time.
4. Increase use of care: The increased demand of specialized care every year, seems to be caused both by an improvement in detecting problems and the earlier mentioned imbalance between services, the fragmentation of the youth care system and the domination of referrals to specialist services.
5. Unmanageability: When one type of services receives funding, the demand of other types of services increases.

In order to reduce the obstacles mentioned above, a huge reform of the Dutch youth care system became necessary. Therefore, since the beginning of 2015, the Dutch youth care system has undergone a decentralization and transformation.

This decentralization means that all 393 municipalities are now responsible for the whole continuum of care for children, young people and families in need of help. The transition relates to all types of services, including mental health provisions. The municipalities now steer a wide range of services for children and families, ranging from universal and preventive services to the specialized (both voluntary and compulsory) care for children and young people between 0 and 18 years old. The transformation of care emphasizes a bigger role of the family and social networks in the care process, more prevention and a better coordination and integration of services. This should lead to more coherent, more effective, more transparent and less expensive services for children, young people and families.

The new Child and Youth Act is not executed on its own. There are three other decentralizations implemented at the same time:

- Acts in Social Support of All Citizens,
- the New Act on Income and Labor, and
- Appropriate Education.

Decentralization and transformation: implications for services and provisions

The underlying principle of the decentralizations is “one family, one plan, one coordinator”. For the relevance of this overview, only the new Child and Youth Act (2015) will be briefly discussed. The main objectives of the new Child and Youth Act is to decrease the number of children in specialized care and to increase preventive and early intervention support and to promote the use of social networks.

In summary, local municipalities are responsible for ensuring that their youth policy

1. activates, restores and strengthen the own capacities of the children, youth, parents and their social environment to solve problems;
2. improves the parenting capacities of parents and their social environment, so that they are able to bear responsibility for the upbringing of children and youth;
3. includes prevention, early detection and early support;
4. offers timely suitable care made to measure. This includes improving the safety of children and youth and out of home placements in environments that are most similar to family environments;
5. contains effective and efficient cooperation regarding families.

Tackling radicalization in the Netherlands

The Dutch government has been working intensively to tackle the problem of radicalization and terrorism, since the country’s level of terrorist threat was raised in March 2013. One of the main lines of the program is the collaboration and information-exchange among the state and local authorities (municipalities). The program focuses on both risk reduction and preventive measures in high-risk areas.

The Action Program's objectives are threefold: (1) to protect the democracy and the rule of law, (2) to fight and weaken the jihadist movement in the Netherlands, and (3) to reduce the breeding grounds for radicalization. As such the Action Program consists of five elements, which will be summarized below:

1. Preparation phase for tackling radicalization
2. Preventive approach to radicalization
3. Fighting terrorist activities
4. Terrorist threats
5. What if a terrorist attack is committed?

Municipalities and local parties play a key role in the fight against radicalization. Schools, mosques, key figures, communities, and first line workers, are most likely to be in direct contact with youngsters who are vulnerable to radical ideologies. They are able to perceive changes and communicate with the youngsters. Therefore, they can provide information and help to notice signals. There are five important domains of preparation:

1. Exploration: a lot of municipalities start an explorative research in order to assess the necessity and feasibility of a policy for fighting radicalization
2. Detection of possible signals: municipalities play a key role in the detection of possible radicalization processes, at an early stage.
3. Organizing information: municipalities are all equipped with local structures where signals of radicalization can be reported, shared and interpreted.
4. Effective networking: a good network is invaluable in the prevention of radicalization. It requires cooperation and mutual trust among all the parties involved.
5. Expertise enhancement: municipalities can make use of different types of trainings. These include counselling material for first-line workers and managers in education, youth care, social work, police, public persecution service and judicial institutions, e-learning modules about recognizing radicalization, and security awareness modules for companies and institutions facing violent extremist threats.

Slovakia

In Slovak Republic, the phenomenon of extremism and radicalization is often interpreted as manifestations of fascism and racial abuse or racist hate ideas.

Extremism as such is not subject to racial or ethnic hatred only. Extremist or anti-social behaviour of young people (or adults) is manifested in the form of violence itself against individuals, groups, communities and politicians as well as the active participation of young people in the prohibited events, wearing banned symbols (Antifa, Skinheads, etc.) or by setting up their own interest groups

conflicting with the Constitution of the Republic and the law on the protection of human rights and freedoms.

Sympathy or membership in extremist formations does not affect only their external behaviours (clothes, hairstyle, wearing different symbols), but also affects the whole idea of the world and their way of thinking and action.

The factors that most influence the rise of extremism in Slovakia can be put in order from the factor with the greatest impact:

- Street impact
- Internet and easy access to the aggressive side
- The inability of parents to control children's leisure activities
- Inappropriate influence of the media
- Society impact
- Lack of parent's time dedicated to children
- Church influence
- School and the school environment

The causes of violence and attitude of Slovak youth to expressions of extremism: The Slovak Republic is split into two main categories of extremism: Right-wing extremism, which is presented as a mixture of ideas of Fascism, Nazism, Racism and Neo-racism, and left-wing extremism, which manifests itself mainly with kind of Anarchist, anti-globalization and radical environmental ideas.

The most serious racially oriented theories include the idea of the white supremacist over other people. Based on the survey "Right-wing extremism on the SR 2013" young respondents in Slovakia are the least tolerant to Roma population, where 39.0% presented the view that these people are less valuable than others, but on the contrary young adults showed leniency towards Asian, and black people (up to ¾ respondents have no problem with those nationalities). It is obvious that the Slovak youth is based on the fact that with Roma people are facing more frequent than with other ethnic groups. Trend of supporting extremist groups (such as politics) is based on proven research and extends support in municipalities and regions, which are located near Roma settlements, mainly in eastern Slovakia and in most municipalities in central and western Slovakia.

In Slovakia we are aware of some youth subcultures, which are characterized by elements of delinquent behaviour – an attitude which goes beyond normal behaviour, and may therefore pose a risk of violence, radical or extremist acts (crime, alcoholism, drug abuse, promiscuous sexual behaviour, political orthodoxy, vandalism, aggression, self-mutilation, etc.).

According to the opinion of young people, we can cite the group considered the most threatening Slovak Republic (lists "Top 5" in a comparison between 2009 and 2011) :

- Neo-Nazis (promotes fascism)
- The Roma minority
- Skinheads (fighting other races often violently)
- Nationalists (the first SR / hatred e.g. the Hungarian minority and other minorities)
- Sport/Football hooligans

Mainly violation or commit offenses with elements of extremism are provided by young people in age of 14-28 years. According to experts Police Corps is the dangerous age roughly between 12 and 13 years, because individuals are more likely to imitate the older ones, respectively they are easily influenced. In year 2011, the proportion of offenders in the category of 18-25 years was 80% (from a total of 91 offenses,) where, in 2013, committed the crime of extremism in the greatest amount of people older than 25 years.

Our survey confirms the relevance of surveying the themes of violence, intolerance and widespread right-wing extremism among young people. It is important to examine the behaviour of young people in the home, social as well as school environment.

It is important to specialize the various investigations and to focus attention on the different ages of youth (youth as a whole, ages 12-14 years and 15 years or more, and so on.). It also remains an important social role to help young for removing problems related to employment and thus financial security, because it is a major source of concern for the future.

Slovenia

Slovenia is a country that has a large number of immigrants from war zones of the Balkan war in Bosnia and Herzegovina since 1996/1997. Many programs incurred during that period, and in today's re-migrant crisis they confirm their usefulness, especially among young people.

Slovenia is an extremely diverse county; in culturally, socially and ethnically mixed context. After the Balkan war twenty years ago, immigrants brought as well religious diversity in the country that was before purely Catholic.

For a country with only two million inhabitants all those changes had been and still are a great challenge.

Situation of youth counselling in Slovenia

Advisory service and School counsellors

According to the latest information of the Statistical Office of the Republic of Slovenia, there are approximately 1050 counsellors employed in primary schools, schools with special education programmes, secondary schools, residence halls and other institutions in the field of education. School counselling teams exist since 1968. The counselling work is actually the result of career advising and psychological diagnostics for children as well as of counselling and educational services for children, parents and teachers. The new legislation from 1996 governing the educational system places school counselling services into all spheres of the system. Thus, the school counsellors have become an important subsystem of pedagogical professionals.

We also have counsellors as well at all levels of education, including adult education. It is important to emphasize that there is also a good cross-sectors integrative connectivity, what we in more details present in the following chapters.

School counsellors are operating on the basis of program guidelines defined by the "National Curriculum Council" operated by Institute of Education of the Republic of Slovenia.

In the field of adult education under the auspices of the Adult Education Institute exists altogether 14 counselling centres all over the country.

Parent Council

The Parent Council is a supervisory body of the institution (school) acting in compliance with its legally defined powers. It is made up of representatives of individual units. It makes its decisions independently of other bodies within a school. Its work is public and in implementing its tasks it is accountable to parents whom it represents. The Parent Council is a body representing the interest of students' parents.

The role of the Parent Council is to give proposals for extra curriculum activities; give approval to the proposal for extra curriculum activities; give the opinion on the proposal for school development programme and annual work plan; debate on the reports drawn up by the Principle on educational issues; deal with the complaints made by the parents and to give its proposals, incentives and opinions hereto; elects members of the Parent Council.

Social work and Youth

The Social Work Centre, whose founder is the Ministry of Labour, Family, Social Affairs and Equal Opportunities, operates 62 centres for social work. They have either a team of experts of different services or a team for individual plan or a so called emergency team. The emergency team meets when

the circumstances require immediate intervention (e.g. abuse, violence, infringement of rights of children and adolescents etc.).

In any case the team has to be activated in compliance with the Rules of Procedure. The team is composed of 5-7 people being trained to deal with particular issues. The Centre might invite experts for particular areas and individual professionals or volunteers who have a deep insight into the processes (offering assistance and current trends in particular areas) to join the team. In principal, all members of a team have equal say in the matters. However, special attention has to be paid to those issues which might cause unmanageable escalation of problems. For the work of the emergency team also applies that the assessment of resources is just as important as the assessment of problems.

In case of emergency, a team prepares a short-term contingency plan. The plan must detail all the persons involved, their tasks as well as the channels of interpersonal communication and coordination. The time limit for the contingency plan has to be set as well as the date of the termination of the plan, when standard procedures are reinstated. The members of the team enter into a working agreement. Special schemes and reminders might also be prepared for individual persons involved. It has to be emphasised, though that the end user has a special role within the team. He/she is the one who chooses the type of assistance and the supportive network that might help him/her to overcome his/her problems. In this way all supportive bodies are involved in the team process.

The Team of Experts of the Social Work Centre represents a good platform and a basis for social work within a community by bringing together different disciplines, actively integrating family and other social networks, in order to empower individuals and to assist them in overcoming difficult situations.

Spain

Youth policies in Andalusia

There are approximately 1.8 million Andalusians between the ages of 15 and 29.

The Regional Government of Andalusia is made up of a series of Councils specific to each area. When considering radicalisation in young people, it is important to see which youth care services are available, mainly in the areas of Education, Social Protection and Justice. The main Ministries that promote, manage and coordinate policies and services directly or indirectly aimed at the welfare of children and young people are: the Ministry of Education, Culture and Sport together with the Ministry of Health, Social Services and Equality, and the Ministry of the Interior and the Ministry of Employment and Social Security and their counterparts at the Regional level.

The majority of actions at the state level are carried out at the regional-local level managed by the different public bodies:

- National Youth Institute, established in 1991, although the first youth information services were organized in 1975 in Barcelona.
- The Youth Space of the Granada City Council is a public facility of municipal ownership that has been in operation since 2007. Its purpose is to promote the meeting, information, training, leisure and free time of the young people of Granada, thus responding to an important need to have specific spaces for this group in our city. It consists of 7 rooms dedicated to the use and enjoyment of young people, either through activities organized by the Department itself, or through the transfer of spaces to various youth groups for their own activities.
The aim is to promote and offer information on youth associations, help, self-help and information for young people.
- Youth Information: the Andalusian Network of Youth Information Centres is an information system for young people, planned and coordinated by the Andalusian Youth Institute. There are 11 centres in the capital city of Granada. They attend to the specific information needs of the Andalusian youth population, in order to facilitate the solution to their problems and demands, as well as their full incorporation into social life.

Social policies and Equality

In the area of social welfare services, there are specific sections aimed at young people, as well as children and families. Its structure has community services (13 centres), where it offers generic assistance and specialized services. Specialized services are carried out by public-private institutions in their majority NGO's, and only community services are financed and publicly accountable.

Provincial Drug Dependence Service

Within these specialized services we find the Directorate General for Children and Families, which aims at promoting and coordinating resources for families. It offers a program of space to facilitate family relations, program of family treatment with minors and program of e-evaluation, diagnosis and treatment of minors, victims of sexual violence. Within this area, there are services aimed at the well-being of families and minors, and other specific services aimed at the young population.