



Učitelé proti radikalizaci

Newsletter 1 – Duben 2017

Odborné školy, střední školy a instituce odborného vzdělávání jsou často konfrontovány se studenty pocházejícími z různých společenských, kulturních nebo rasových prostředí. Utečenecká situace může být ještě vyostřena. Za těchto okolností se často stává, že vzniká tenze, které se zrodilo z předsudků, nízké sebeobrany a latentní xenofobie. Když se objeví Taketo Problémy eskalují těžkosti, je když Mladí ľudia nevidia pozitívne Perspektivy, Kritická menšina (pivo v rastúcom počte) JE priťahovaná extrémistickými ideológiami, ako sú neonacistické Skupiny alebo džihádske hnutie "islamského štátu".

Európska sieť pre zvýšenie povedomia ohľadom radikalizácie (Radikalizace Awareness Network) uvádza, ZE „najlepšou prevenciou JE zabrániť Tomu, ABY sa ľudia v prvom rade zapojili dľať násilných extrémistických alebo teroristických činností alebo presvedčiť ich, ABY sa od takýchto myšlienok Metod odvrátili ... Nejlepší postavení na řešení fenoménu radikalizace mají lidé z prvního řádu, kteří jsou v přímém kontaktu s cílovými jednotlivci nebo se zranitelnými skupinami obyvatel. "

www.vetcontra.eu

Pro více informací kontaktujte

KTP - Společnost pro kvalifikaci na trhu práce

office@krp-qualification.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Radicalizácia ve školách: Jak mohou učitelé zasáhnout?

Učitelé a školitelé potřebují nové dovednosti a kompetence, aby byly lépe připraveni na řešení mezikulturního napětí mezi různými skupinami studentů a aby v raném stádiu odhalily ukazatele radikalizace mezi svými studenty. Mnozí z nich však absolvovali své vzdělání před mnoha lety a někteří jsou zcela nebo do značné míry nepřipravení na změny ve způsobu, jakým je naše společnost organizována a které koncepční aspekty radikalizace představují hrozbu.

Náš projekt poskytne učitelům informace, přehled iniciativ, příklady osvědčených postupů a efektivní nástroje a metody, aby se jim lépe pracovalo. Učitelé získají dovednosti a znalosti, aby mohli zasahovat v raném stádiu se zaměřením na sebeúctu, empatii a na zvládnutí negativních emocí. Z dlouhodobého hlediska tento přístup povede k lepšímu vzdělávacímu prostředí, lepším výsledkům vzdělávání a sníží rasismus a xenofobii v třídě.

Co chceme našim projektem dosáhnout?

Konkrétní cíle jsou

- vytvořit elektronickou platformu, kde bude přístup ke všem iniciativám a učebním materiálům, které v projektu identifikujeme a shrne, zejména pro výuku v multikulturních skupinách. Budou zde základní informace o tom, jak zvládnout skupiny s mezikulturním napětím, o sociálním vzdělávání, etice účasti, sociální a emocionální inteligenci a strategiích řešení konfliktů.
- shrnout zjištění v "Katalogu osvědčené praxe: Učitelé proti radikalizaci", který poskytne přehled o současné situaci v partnerských zemích, představí iniciativy, projekty a materiály a poskytne osvědčené postupy a příklady pro učitele a pro odborníky pracující s marginalizovanými lidmi ve vzdělávání.

Kdy budou materiály k dispozici?

První materiály v angličtině a češtině jsou dostupné na stránkách www.vetcontra.eu. Během podzimu 2017 bude dostupný kompletní Katalog osvědčených postupů.